



OPERAZIONE	TERMINI DELL'OPERAZIONE	PROPRIETÀ	ESEMPIO
<b>ADDIZIONE</b> <b>+</b>	<b>ADDENDI</b> <b>SOMMA</b> $2 + 3 = 5$	<b>COMMUTATIVA</b> : la somma non cambia se si cambia l'ordine degli addendi. <b>ASSOCIATIVA</b> : la somma di 3 o più addendi non cambia se a 2 di essi si sostituisce la loro somma.	<b>COMMUTATIVA</b> $2 + 6 = 6 + 2$ <b>ASSOCIATIVA</b> $2 + 3 + 6 = 2 + 9$
<b>SOTTRAZIONE</b> <b>-</b>	<b>MINUENDO</b> <b>SOTTRAENDO</b> <b>DIFFERENZA</b> $5 - 2 = 3$	<b>INVARIANTIVA</b> : addizionando o sottraendo lo stesso numero a entrambi i termini di una sottrazione, la differenza non cambia.	<b>INVARIANTIVA</b> $15 - 13 = (15 + 3) - (13 + 3)$
<b>MOLTIPLICAZIONE</b> <b>x</b>	<b>FATTORI</b> <b>PRODOTTO</b> $4 \times 3 = 12$	<b>COMMUTATIVA</b> : il prodotto non cambia se si cambia l'ordine dei fattori. <b>ASSOCIATIVA</b> : il prodotto di 3 o più fattori non cambia se a 2 di essi si sostituisce il loro prodotto. <b>DISTRIBUTIVA</b> : per moltiplicare una somma o una sottrazione per un numero, si può moltiplicare il numero per ogni termine e poi sommare o sottrarre i prodotti ottenuti.	<b>COMMUTATIVA</b> $2 \times 5 = 5 \times 2$ <b>ASSOCIATIVA</b> $2 \times 3 \times 4 = 2 \times 12$ <b>DISTRIBUTIVA</b> $(4 + 2) \times 3 = (4 \times 3) + (2 \times 3)$ $(5 - 2) \times 4 = (5 \times 4) - (2 \times 4)$
<b>DIVISIONE</b> <b>:</b>	<b>DIVIDENDO</b> <b>DIVISORE</b> <b>QUOZIENTE</b> $6 : 3 = 2$	<b>INVARIANTIVA</b> : moltiplicando o dividendo per uno stesso numero entrambi i termini il quoziente non cambia. <b>DISTRIBUTIVA</b> : per dividere una somma o una sottrazione per un numero diverso da zero, si può dividere ogni termine per quel numero e poi addizionare o sottrarre i quozienti ottenuti.	<b>INVARIANTIVA</b> $12 : 4 = (12 : 2) : (4 : 2)$ $25 : 5 = (25 \times 2) : (5 \times 2)$ <b>DISTRIBUTIVA</b> $(12 + 6) : 3 = (12 : 3) + (6 : 3)$ $(10 - 4) : 2 = (10 : 2) - (4 : 2)$



## Area

Memoria e recupero di lessico specifico.

## Caratteristiche

La tabella riassume le proprietà delle quattro operazioni e compensa le difficoltà nella memorizzazione e nel recupero di procedure e lessico specifico degli allievi con DSA. È così organizzata: nome e segno dell'operazione, i termini specifici relativi all'operazione, le proprietà con la definizione e gli esempi relativi. Nella tabella vengono richiamati i segni corrispondenti (per esempio addizione +), poiché spesso gli allievi con DSA faticano ad associarli alle etichette linguistiche e alle relative operazioni. I colori vengono usati in modo strategico per definire i termini delle operazioni, con una corrispondenza tra termine (per esempio minuendo in rosso e sottraendo in blu) ed esempio numerico (in questo caso:  $5 - 2 = 3$ ).

Le proprietà vengono chiaramente distinte con l'uso dei colori degli evidenziatori che si ripetono. In questo modo, a colpo d'occhio, è possibile individuare qual è l'esempio corrispondente alla definizione e in quali operazioni diverse si ripetono le stesse proprietà.

## Adatto per

Primaria.

## Modalità d'uso

- Come strumento di rinforzo dell'argomento e ripasso per lo studio a casa. Durante l'esecuzione di esercizi e problemi. Le proprietà delle operazioni permettono infatti di velocizzare alcuni calcoli, ma difficilmente vengono sfruttate dagli allievi con DSA, che faticano a memorizzarle o a recuperarle al momento giusto.
- Può essere usata come modello di riferimento per costruire altri strumenti su tematiche simili, come per esempio le proprietà delle potenze.
- Nella progressione dei gradi scolastici, lo strumento può essere modificato, adattato o semplificato. Possono essere aggiunte altre operazioni, come la radice quadrata o la potenza.
- Dai formati digitali presenti nel CD, lo strumento può essere stampato all'occorrenza e ottimizzato con le funzioni descritte nell'introduzione agli strumenti. La tabella si può leggere con la sintesi vocale, se è presente nel computer, che è particolarmente utile per la comprensione delle definizioni, difficilmente accessibili per chi ha difficoltà di lettura.