

OPERAZIONI CON I SEGMENTI (QUADRETTI DA 0,5 CM)

1. Un segmento è lungo 1,5 cm e un altro segmento è di 2,5 cm.
 - Indica gli estremi e disegnali con il righello;
 - disegna la loro somma e misurala
 - disegna la loro differenza e misurala
 - disegnali consecutivi

2. Un segmento misura 2 cm e un secondo segmento è 4 volte il primo.
 - Indica gli estremi e disegnali con il righello;
 - disegna la loro somma e misurala
 - disegna la loro differenza e misurala
 - disegnali adiacenti

3. Un segmento misura 10 cm e un secondo segmento è la metà del primo.
 - Indica gli estremi e disegnali con il righello;
 - disegna la loro somma e misurala
 - disegna la loro differenza e misurala
 - disegnali adiacenti

4. Un segmento misura 3,5 cm e un secondo segmento è 3 volte il primo.
 - Indica gli estremi e disegnali con il righello;
 - disegna la loro somma e misurala
 - disegna la loro differenza e misurala
 - disegnali ortogonali consecutivi

5. Un segmento misura 14 cm e un secondo segmento è la quarta parte del primo.
 - Indica gli estremi e disegnali con il righello;
 - disegna la loro somma e misurala
 - disegna la loro differenza e misurala
 - disegnali incidenti

6. Un segmento misura 6 cm e un secondo segmento misura 2,5 cm.
 - Indica gli estremi e disegnali con il righello;
 - disegna la loro somma e misurala
 - disegna la loro differenza e misurala
 - disegnali sovrapposti

7. La somma di due segmenti misura 13 cm e il maggiore misura 8 cm
 - Indica gli estremi e disegna la somma con il righello;
 - disegna e calcola il minore

8. La differenza di due segmenti misura 3 cm e il maggiore misura 4 cm
 - Indica gli estremi e disegna la differenza con il righello;
 - disegna e calcola il minore

9. La somma di due segmenti misura 15 cm e il minore misura 5 cm
 - Indica gli estremi e disegna la somma con il righello;
 - disegna e calcola il minore

10. La differenza di due segmenti misura 7 cm e il minore misura 5 cm
 - Indica gli estremi e disegna la differenza con il righello;
 - disegna e calcola il minore