





Area

Memoria e organizzazione della procedura per la risoluzione dei problemi.

Caratteristiche

La mappa è utile per compensare le difficoltà di memorizzazione delle procedure che in alcuni casi possono esserci e per supportare l'organizzazione nello svolgimento dei problemi, uno dei compiti più complessi da affrontare. Si basa su una task analysis: spezzetta il problema in piccole parti da affrontare singolarmente in sequenza, riducendone la difficoltà. La procedura da seguire è indicata nei nodi dello schema, ognuno corredato dal corrispondente esempio. L'obiettivo dello strumento è aiutare l'allievo ad acquisire autonomia nello svolgimento del compito.

Adatto per

Primaria e secondaria di primo grado.

Modalità d'uso

- Come metodologia per affrontare la risoluzione di problemi di geometria.
- La mappa si presenta come esempio di diversa modalità di rappresentazione di uno stesso argomento e pertanto può essere usata in alternativa allo *Schema della procedura per risolvere i problemi di geometria*. In questo modo intendiamo sottolineare come su uno stesso argomento sia possibile progettare strumenti tra loro differenti ma funzionali alle caratteristiche del soggetto in apprendimento.
- Nella progressione della complessità dei problemi lo strumento può essere modificato, adattato o semplificato nei passaggi e negli esempi, mantenendo il modello della task analysis.
- Può essere fornita nella sua forma integrale o essere proposta come modello affinché l'allievo ne costruisca una personalizzata, scegliendo l'esempio e le immagini da inserire.
- Dai formati digitali presenti nel CD, la mappa può essere stampata all'occorrenza e ottimizzata con le funzioni descritte nell'introduzione agli strumenti e può essere letta con la sintesi vocale, se presente nel computer.